

PATTO TERRITORIALE DELLA MECCATRONICA – BERGAMO

Titolo azione formativa	Connecting generations: formazione per onboarding tutors
Durata in ore	16 ore d'aula + 4 di follow up
Destinatari	Dipendenti che dovranno assumere il ruolo di onboarding tutors per facilitare l'inserimento di nuove e giovani risorse in azienda
Requisiti d'ingresso dei destinatari	Buone capacità relazionali
Obiettivi dell'azione	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere delle caratteristiche generazionali - Sviluppare le competenze per integrare efficacemente i nuovi assunti della Generazione Z, assumendo il ruolo di onboarding tutor per rispondere alle nuove sfide e dinamiche generazionali e costruire relazioni di fiducia e collaborazione - Creare processi di onboarding specifici che rispondano alle esigenze della Generazione Z
Contenuti percorso formativo	<p>Giornata 1: Conoscere le nuove generazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario auto-valutativo: “quanto conosci la generazione Z?” - Le diverse generazioni sul posto di lavoro e le loro caratteristiche - I Zillennials: una generazione tra due dimensioni - Le generazioni e le fasi di carriera - Il rischio di bias e generalizzazioni - Rivisitazione del concetto di “Professionalità” - Colmare il divario intergenerazionale - Caratteristiche, Valori e Preferenze della Gen Z - La digitalizzazione e umanizzazione degli Z - Il rapporto con l'autorità - Burn-out VS Bore-out VS Brown-out - Case studies <p>Giornata 2: Essere un onboarding tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Role-play: Come accoglieresti un Gen Z nel tuo team? - Come dare un feedback assertivo e motivante - L'importanza dell'incoraggiare la partecipazione e l'essere un “contributor” - Sollecitare l'introspezione e l'autoanalisi - Le Caratteristiche di un onboarding tutor e durata del mentoring - Cosa fare per promuovere l'inclusione nel team e nell'azienda - Caso IBM: Cross-generational Mentorship <p>Follow-up (dopo 2 mesi): raccolta del feedback sul processo di inserimento in atto delle nuove risorse + approfondimento di tematiche specifiche in base alle criticità emerse</p>
Competenze in esito al percorso	Sez. COMPETENZE TRASVERSALI - Relazionarsi in un contesto lavorativo organizzato, riconoscendo e gestendo le eventuali criticità nei rapporti professionali (EQF3)
Modalità erogazione formazione	Presenza o remoto
Verifica apprendimento	Questionario a scelta multipla