

SELF EMPOWERMENT: SVILUPPARE AZIONI DI RUOLO EFFICACI E CONSAPEVOLI

DURATA CORSO: 24 ore

AMBITO: E. ENTRECOMP - Quadro comune europeo di riferimento per le competenze imprenditoriali

CODICE COMPETENZA: E.6 Risorse - Autoconsapevolezza e autoefficacia

DESCRIZIONE DEL CORSO

In una fase in cui le organizzazioni affrontano cambiamenti sempre più rapidi e radicali, influenzati anche dal contesto pandemico, i ruoli sono sollecitati ad apprendere nuovi strumenti, diverse modalità di lavoro e di collaborazione. Nei contesti incerti, talvolta si improvvisano risposte, dettate dalle emergenze, ormai costanti. Più raramente la riflessione su come migliorarsi nel proprio ruolo ha spazi di pensiero e pianificazione dedicati. Se fisiologicamente le persone beneficiano di momenti in cui pensare alle proprie potenzialità, alla valorizzazione dei propri punti di forza e alla manutenzione dei propri punti di debolezza, in momenti di cambiamento questa prassi diventa una risorsa specifica per rinnovare la motivazione e l'incisività nelle proprie azioni di ruolo. Durante il percorso, si supporteranno i partecipanti a identificare il sistema di ipotesi che entrano in gioco nel modo di affrontare il proprio ruolo e le sfide del contesto organizzativo. Si sosterrà l'identificazione delle proprie risorse e la sperimentazione di esse in spazi e modalità del ruolo ancora non agiti. In un assetto di laboratorio di ricerca, una prima parte del percorso aiuterà i partecipanti a sviluppare una riflessione sul loro ruolo organizzativo. Si analizzeranno situazioni specifiche in cui si desidera migliorare la propria performance. Verranno identificati gli elementi che limitano l'attivazione di sé nei momenti di cambiamento per poterli riconoscere e per poterne limitare l'influenza. Si proporrà di rinnovare il pensiero sulle proprie azioni di ruolo, attraverso la condivisione di strumenti e chiavi di lettura. Verrà stimolata la ricerca di nuove forme per integrare le proprie aspirazioni e gli spazi di progettualità delle organizzazioni di appartenenza. Si promuoveranno confronti costanti tra i partecipanti e con la docente, in una logica in cui il gruppo diventa un terreno privilegiato per promuovere l'apprendimento. Infine, si inviteranno i partecipanti a definire un action plan che traduca quanto appreso nel proprio ruolo organizzativo.

DESTINATARI

Il percorso si rivolge a chiunque desideri trovare nuove potenzialità di autoefficacia e di espressione di sé nel proprio ruolo professionale. A chi voglia generare una riflessione sugli spazi agiti e su quelli in cui ci sono margini di azione, a partire da una analisi del proprio ruolo, dei propri spazi di discrezionalità e dalle convinzioni con cui in esso si agisce.

La proposta è indicata a una popolazione trasversale, a prescindere dal ruolo ricoperto, dall'esperienza organizzativa e dall'età professionale. La motivazione alla partecipazione può nascere da diverse spinte, come un desiderio di ampliare il proprio potenziale di ruolo, oppure da un momento di fatica o di difficoltà: in entrambi i casi, si tratta di un percorso che corrisponde a chi si interroga sugli spazi di potenzialità e auto sviluppo non ancora esplorati.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

La formazione verrà erogata in modalità "aula corsi interna" con esercitazioni, studi di casi e simulazioni.

Il percorso potrà essere erogato in tutto o in parte attraverso lo strumento ADA – Apprendimento a Distanza Attivo (con sistema che effettua tracciamento delle attività svolte e consente la stampa dei relativi rapporti).

Il corso propone l'approccio dell'apprendimento dall'esperienza. Saranno costantemente considerate le effettive esigenze dei partecipanti, che emergeranno in sede di svolgimento. Verrà valorizzata l'unicità della situazione emergente per creare una proposta che sia effettivamente di senso per i partecipanti.

Prima dell'inizio del percorso, verrà proposto un prework, che aiuterà i partecipanti ad attivarsi sull'oggetto di studio e ad esplicitare la loro conoscenza tacita.

Verranno condivisi alcuni strumenti teorici che permetteranno l'interpretazione dei fenomeni di cui si è protagonisti, attraverso differenti chiavi di lettura.

La didattica favorirà la riflessione del gruppo attraverso metodologie quali: ricerche d'aula, brainstorming, casi, esercitazioni, questionari, visione di filmati, lavori in sottogruppo.

L'autoriflessione e l'apprendimento dall'esperienza saranno stimolati attraverso momenti di analisi e rispecchiamento in gruppo, in sottogruppo e in coppia e attraverso la proposta del metodo degli autocasì.

Tra i moduli del percorso potranno essere stimolati compiti di osservazione di sé e di azione nel ruolo.

Infine si prevede di accompagnare la traduzione degli apprendimenti sulle concrete esperienze professionali dei partecipanti, attraverso la definizione di un action plan.

COMPETENZE IN INGRESSO

Le competenze in ingresso verranno valutate attraverso un questionario (prework) che verrà inviato qualche giorno prima dell'avvio del percorso e attraverso una socializzazione delle esperienze in avvio di percorso (ricerca d'aula, domande stimolo). I dati emersi permetteranno di valutare qualitativamente il livello di conoscenza del gruppo in merito alla tematica proposta. Ciò consentirà di impostare il linguaggio e il livello di approfondimento nella maniera più adatta.

COMPETENZE IN USCITA

Le competenze in uscita verranno misurate attraverso metodologie di ordine qualitativo, in coerenza con gli obiettivi e con le tematiche oggetto del percorso. Verrà proposta una ricerca d'aula finale, che permette di attivare una valutazione dei partecipanti stessi sui pensieri e le azioni di ruolo attivate durante il percorso o che si intenderà avviare.