

## MICROSOFT EXCEL

**DURATA CORSO:** 24 ore

**AMBITO:** D. DIGCOMP - Quadro comune europeo di riferimento per le competenze digitali

**CODICE COMPETENZA:** D.3 Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali - Gestione

### DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di trasmettere ai partecipanti le nozioni necessarie per sfruttare le funzionalità avanzate offerte da Excel, ovvero realizzare prospetti complessi integrati da grafici. Il corso si propone inoltre di introdurre i partecipanti all'uso delle macro per poterne sfruttare al meglio le possibilità di personalizzazione e automazione nelle attività lavorative.

### OBIETTIVI

Obiettivo del presente percorso è far acquisire ai partecipanti le competenze per imparare a gestire ed organizzare i dati di uso quotidiano organizzando fogli e cartelle di lavoro con vari sistemi di evidenziazione dei dati.

Attraverso numerose esercitazioni pratiche, si procederà alla realizzazione di semplici applicazioni gestionali dotate di flessibili interfacce utente supportate da automatismi di inserimento dati che semplificheranno l'attività anche degli utenti meno esperti.

### PROGRAMMA

Dopo un allineamento iniziale sulle competenze di base, il corso approfondirà le seguenti tematiche:

- Coordinate relative, assolute, miste
- Definizione e uso dei nomi nelle formule, formule di collegamento tra fogli e file diversi
- Funzioni Booleane
- Principali funzioni di Excel
- Formattazione condizionale
- Convalida dei dati
- Gestione degli elenchi: ordinamento, subtotali, filtri automatici ed avanzati
- Testo in colonne
- Tabelle pivot e grafici pivot
- Cruscotti pivot
- Scenari, Obiettivo, Tabella Previsione, Risolutore
- Passaggio tra fogli e cartelle

### DESTINATARI

Il corso è rivolto ad utenti che debbono predisporre fogli e prospetti sfruttando a pieno tutte le funzionalità offerte da Excel automatizzando i passaggi più gravosi.

I destinatari del percorso formativo acquisiranno le competenze sulle funzionalità di analisi dati di Excel, con particolare riferimento alle tabelle Pivot e agli strumenti di analisi ipotetica e la capacità di registrare ed

assegnare macro per risolvere compiti routinari e semplici, di unire le macro ad analisi strutturate per renderle dinamiche, approfondisce le formule di ricerca e riferimento per la costruzione di Dashboard complesse.

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

La formazione verrà erogata in modalità "aula corsi interna" con esercitazioni, studi di casi e simulazioni.

Il percorso potrà essere erogato in tutto o in parte attraverso lo strumento ADA – Apprendimento a Distanza Attivo (con sistema che effettua tracciamento delle attività svolte e consente la stampa dei relativi rapporti).

Il percorso verrà gestito con un approccio laboratoriale con un utilizzo pratico del software Microsoft Excel.

Le lezioni verranno gestite in moduli di massimo 4 ore consecutive.

Qualora il corso venisse realizzato da remoto, il docente utilizzerà una serie di strumenti interattivi che permettano agli iscritti di condividere informazioni, conoscenze, domande ecc. con l'obiettivo di aumentare le conoscenze applicabili direttamente e concretamente sulle singole realtà.

Nell'erogazione in presenza ogni utente avrà un pc a disposizione con il software installato per poter provare ad applicare dal vivo le nozioni acquisite nella parte teorica frontale.

In modalità remoto ogni utente lavorerà sul proprio pc (privato o aziendale) e verrà monitorato attraverso il programma di formazione a distanza.

In entrambi i casi gli utenti potranno intervenire con domande, richieste e con la possibilità di condividere il proprio schermo a vantaggio di tutti i partecipanti per cercare di capire dove si annida un problema e vedere quali sono le tecniche per individuarlo e per risolverlo.

Il docente potrà intervenire sia in aula sia da remoto per gestire in prima persona l'evoluzione locale delle esercitazioni e per affiancare lo studente in difficoltà temporanea.

Si prevede un elevato scambio di informazioni tra docente ed allievi per cui potrebbe essere interessante prevedere dei momenti di domande libere per sviscerare eventuali dubbi accumulati nella parte teorica.

### **COMPETENZE IN INGRESSO**

Per il seguente percorso non sono richieste particolari competenze in ingresso o conoscenze pregresse. Verrà somministrato un test iniziale per valutare il livello di conoscenza e relativo gap di competenze da colmare, nonché per creare classi omogenee.

### **COMPETENZE IN USCITA**

Al termine del percorso verrà somministrato un test di valutazione a risposte chiuse sulle conoscenze base degli argomenti trattati.