

COME TRASFORMARE OGNI CAMBIAMENTO IN UN'OCCASIONE PREZIOSA DI CRESCITA PER SE' E PER IL GRUPPO

DURATA CORSO: 40 ore

AMBITO: B. Lifecomp - Quadro comune europeo di riferimento per le competenze personali, sociali e di apprendimento

CODICE COMPETENZA: B.1 Area personale - Autoregolazione

DESCRIZIONE DEL CORSO

All'interno di un contesto globale in veloce e continuo cambiamento, le ultime due crisi globali ancora in corso segnano un punto di non ritorno nel modo di pensare al presente e al futuro, individuale e collettivo. Anche il mondo del lavoro è scosso in profondità e molti paradigmi di riferimento del recente passato rischiano di essere messi in crisi, mentre su di essi si è retta fino ad oggi la capacità di immaginare il domani, anticipandone i bisogni, in termini di prodotti e di servizi e, non ultimo, in termini di qualità individuali e collettive richieste ai collaboratori e dai collaboratori alle stesse aziende.

Nel quadro del cambiamento descritto, il corso mira a:

- Restituire consapevolezza della complessità dei vissuti e delle rappresentazioni che ogni inizio e ogni cambiamento genera nel singolo, nei gruppi e nelle organizzazioni di appartenenza.
- Orientare la qualità delle relazioni e il senso di appartenenza del singolo e del gruppo.
- Riconoscere e accrescere le personali abilità di comunicazione e di mediazione.
- Riconoscere ed esplicitare le personali abilità e le competenze necessarie al ruolo.
- Garantire l'acquisizione di elementi utili a:
 - favorire processi di analisi, progettazione e decisione all'interno del cambiamento in atto;
 - facilitare la riduzione dello stress sperimentato a livello individuale e di gruppo;
 - favorire l'espressione e il rinforzo della propria assertività e la propria capacità di leadership nel processo di inserimento in corso;
 - favorire la costruzione di buone alleanze interne all'organizzazione, assecondando i necessari passaggi generazionali.

PROGRAMMA

- Comunicare bene, comunicare con tutti
- Le mappe del cambiamento: chi ben comincia è già a metà dell'opera. Il mio ruolo/il tuo ruolo
- Analizzare, progettare, decidere: imparare a orientare il cambiamento
- Dire, fare, innovare

DESTINATARI

Il corso è rivolto a neoassunti, giovani brillanti, capi reparto e ruoli di coordinamento che hanno l'ambizione di fare la differenza nel proprio contesto professionale, in una logica di ottimizzazione del ruolo di coordinamento e di lettura complessa del contesto professionale di appartenenza.

Ognuna di queste figure rappresenta emblematicamente la necessità di non smettere mai di 'imparare a imparare', per ruolo, per necessità e per disposizione personale.

Date le tematiche trattate all'interno di questo percorso formativo, non si ritiene necessario lo svolgimento di un test preselettivo iniziale. Il docente svolgerà delle semplici interviste ai singoli partecipanti ad inizio corso, con l'obiettivo di approfondire il loro ruolo in azienda e creare un aula ben equilibrata.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il percorso formativo avrà un carattere laboratoriale, al cui interno verrà favorita la narrazione di ciascun partecipante, per costruire su di essa una coerente proposta formativa, in cui sarà decisivo l'apporto di ciascuno e la sintesi garantita dal conduttore.

Il ruolo del conduttore nell'accompagnare il gruppo sarà aiutarlo a individuare modi possibili e nuovi con cui fare memoria di ciò che di buono si sta facendo, trasformando in esperienza condivisa le buone pratiche di ciascuno, e predisponendo e avvalorando altre forme di organizzazione già sperimentate con successo.

Verranno utilizzate attivazioni esperienziali di base, giochi cooperativi e simulazioni, in grado di tenere alta l'attenzione e far sentire tutti coinvolti e protagonisti del processo in corso.

Tra una sessione e l'altra i partecipanti verranno incoraggiati a mettere in pratica nella loro realtà lavorativa quotidiana quanto appreso in aula al fine di provarne l'applicabilità e ricevere un feedback dal docente su quanto emergerà.

COMPETENZE IN INGRESSO

Per il seguente percorso non sono richieste particolari competenze in ingresso o conoscenze pregresse.

Durante il percorso verranno ripresi i fondamenti della disciplina per consentire un allineamento iniziale del gruppo classe. Non si ritiene pertanto necessaria la somministrazione di un test di ingresso per accedere al corso, ma verrà effettuato uno screening iniziale delle figure coinvolte per customizzare il percorso in base al target di riferimento della singola edizione.

COMPETENZE IN USCITA

Al termine del percorso verrà somministrato un test scritto finale per la verifica delle conoscenze e abilità acquisite.