

ELEMENTI DI BASE DI STATISTICA DESCRITTIVA PER L'ANALISI DEI DATI D'IMPRESA

DURATA CORSO: 24 ore

AMBITO: A. Competenze di numeracy - da PIAAC II ciclo

CODICE COMPETENZA: A.2 Utilizzare e agire sulla matematica

DESCRIZIONE DEL CORSO

Tra le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente ne troviamo una che è articolata in due voci distinte ma interconnesse: la competenza matematica e la competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. A tal proposito, obiettivo del presente corso è fornire conoscenze di base in ambito di statistica descrittiva per analizzare in modo appropriato ed adeguato i dati di impresa per migliorare l'efficacia e l'efficienza delle azioni adottate.

PROGRAMMA

- Elementi fondamentali di statistica: media, varianza, moda;
- Principali indici statistico-descrittivi;
- Carte di controllo (formazione ed utilizzo);
- Utilizzo di Excel per calcoli e grafici, per effettuare calcoli relativi alla valutazione e quantificazione di dati inerenti, in particolare, gli ambiti commerciali ed il controllo di qualità.

DESTINATARI

Il corso è rivolto principalmente a Responsabili, Dipendenti dell'area amministrativa, commerciale, tecnica, qualità e a qualunque dipendente che abbia intenzione di acquisire strumenti molto utili per una migliore intelligibilità dei dati di impresa, per esempio in ambito commerciale e produttivo, nonché controllo qualità.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

La formazione verrà erogata in modalità "aula corsi interna" con esercitazioni, studi di casi e simulazioni.

Il percorso potrà essere erogato in tutto o in parte attraverso lo strumento ADA – Apprendimento a Distanza Attivo (con sistema che effettua tracciamento delle attività svolte e consente la stampa dei relativi rapporti).

Il percorso propone l'approccio dell'apprendimento dall'esperienza. Saranno costantemente considerate le effettive esigenze dei partecipanti, che emergeranno in sede di svolgimento. Verrà valorizzata l'unicità della situazione emergente per creare una proposta che sia effettivamente di senso per i partecipanti.

Infine si prevede di accompagnare la traduzione degli apprendimenti sulle concrete esperienze professionali dei partecipanti, attraverso la definizione di un action plan.

COMPETENZE IN INGRESSO

Per il seguente percorso non sono richieste particolari competenze in ingresso o conoscenze pregresse.

Durante il percorso verranno ripresi i fondamenti della disciplina per consentire un allineamento iniziale del gruppo classe.

Non si ritiene pertanto necessaria la somministrazione di un test di ingresso per accedere al corso, ma verrà effettuato uno screening iniziale delle figure coinvolte per customizzare il percorso in base al target di riferimento della singola edizione.

COMPETENZE IN USCITA

Al termine del percorso ai partecipanti verrà somministrato un test finale a risposta multipla e chiusa.